**МКОУ Пчелиновская СОШ.**

Муниципаль­ное казенное общеобразовательное учреждение Пчелиновская средняя обще­образовательная школа существует с 1988 года. С 1990 года школа работает в новом типовом здании на 162 ученика. В ней имеется 12 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями, спортивный зал, актовый зал, столовая, обеспеченная технологическим оборудованием для питания учащихся, мастерская по обработке древесины и металла, компьютерный класс. Техниче­ское состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетвори­тельное.

ДОУ «Солнышко» находится в здании МКОУ Пчелиновская СОШ, на первом этаже. Под садик выделено 3 комнаты (учебный класс, игровая и спальня) в отдельной рекреации. Комнаты оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям.

Здание школы окружено забором. На школьной площадке для ДОУ имеется отдельная территория с песочницей, игровым оборудованием для физического и экологического воспитания детей.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных

педагогических процессов.

**Миссия** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пчелиновская средняя общеобразовательная школа состоит в создании максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности, для получения качественного образования обучающихся на всех ступенях обучения.

**Задачи школы:**

-обеспечение гарантии прав каждого ребенка на получение основного общего образования;

-переход на образование по выбору и обеспечение возможности получить образование в соответствии со склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья;

-поиск организационного и содержательного компонентов процесса обучения и воспитания в аспекте гуманизации образования.

**Основные принципы работы школы**:

- демократизация всех образовательных процессов;

- приоритет общечеловеческих ценностей;

- развивающий характер образования;

-светскость образования, его общедоступность, открытость;

-учет профессионального определения самого ребенка и его семьи.

Эти принципы ориентированы на:

- включение ученика в деятельность с учетом его возможностей и способностей, уровня подготовки, «зоны ближайшего развития»;

-перевод учащегося с объекта воспитания и обучения в субъект;

-ориентация общеобразовательного учреждения на личностно-ориентированную педагогику;

-сочетание в деятельности общеобразовательного учреждения следующих функций: мотивационной, ориентационной, коррекционной, реабилитационной и стимулирующей.

**Основные принципы работы детского сада**:

- охрана жизни и здоровья детей;

- организация учебно-воспитательного процесса в режиме детский сад – школа;

- непрерывность и преемственность в обучении через единую систему целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до окончания школы.

В 2010 году школа прошла лицензию, о чём свидетельствует официальный документ: лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А№ 300592 от 09.09.2010 года рег. № И-885.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации № ИН-1885 от 01.03.2013года, серия 36А01 № 0000003.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 9 класса-34 учебные недели, для 2-8 классов – 35 учебных недель. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – обучение ведется без домашних заданий, во 2-ом классе – (со второго полугодия), во 2-ом и 3-ем – 1,5 ч., в 4-ом и 5-ом –2 ч., в 6-ом - 8-ом классах –2,5 ч., в 9-ом классе – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2. 28121-10, п. 10.30. раздела X).

Детский садик работает с 7.00 до 17.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Система дополнительного образования школы обеспечивает моти­вацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в раз­личных видах деятельности. Она направлена на создание условий для разви­тия личности каждого школьника и формирование, укрепление общешколь­ных традиций. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

* художественно-эстетическое (5-летний срок освоения)
* физкультурно-спортивное (2-летний срок освоения)
* туристско-краеведческое (4-летний срок освоения)
* эколого-биологическое (3-летний срок освоения)
* военно-патриотическое (2-летний срок освоения)
* социально-педагогическое (2-летний срок освоения).

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

Предшкольная подготовка.

Предшкольная подготовка обеспечивает каждому ребёнку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе. Задачи предшкольной подготовки:

- научить детей элементарным нормам общения;

* расширить представление детей об окружающей действительности;
* научить учиться, удовлетворять тягу ребёнка к знаниям и стимулировать ее;
* развивать устную речь;
* обогатить словарный запас у детей.

В рамках предшкольной подготовки в детском саду в 2017 - 2018 учебном году работал кружок «Первые шаги», цель которого - помочь будущему первокласснику безболезненно адаптироваться к школьной программе и первым школьным шагам. Учебный план реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Объем учебной нагрузки определяется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для обеспечения укрепления и сохранения здоровья школьников, для увеличения двигательной активности учащихся в учебном плане увеличено количество часов по физической культуре: в 5,7,8 классах – на 1 час (3 часа в неделю); для учащихся начальной школы в сетке занятий предусмотрено два занятия, третье занятие по физической культуре проводится на прогулке. В целом по двигательной активности в режиме дня отводится 3 - 3,5 часов в день.

100% учащихся 1-7 классов посещают внеурочные занятия спортивно-оздоровительного направления и 99% учащихся 6-9 классов посещают физкультурно-спортивный клуба «Юниор». Занятия клуба направлены на всестороннее и гармоничное развитие личности, укрепление и сохранение здоровья, увеличения двигательной активности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; содействуют физическому развитию, выработке устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

Материально-технические условия:

* имеется физкультурный зал, летняя спортивная площадка
* оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной ступенях обучения;
* в школе имеются лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки разных размеров, есть условия для прокладывания лыжни.

Для укрепления здоровья детей и привития им здорового образа жизни в июне на базе школы работают пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» и ЛТО «Орбита».

В школе большое внимание уделяется вопросам организации горячего полноценного питания. В 2017-2018 учебном году питание соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. 100% учащихся охвачено горячим питанием. Завтрака и обеды получали 100% учащихся. Учащиеся 1-9 классов 3 раза в неделю получали молоко по губернаторской программе «Школьное молоко».

Педагогическую деятельность осуществляет профессионально мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектив.

В школе работает 10 педагогов: 2 мужчины и 8 женщин, все учителя с высшим образованием.

Кадровые условия нашей школы имеют оптимальный уровнь: большинство учителей имеют стаж работы свыше 20 лет и находятся в возрасте от 45 до 55 лет, что дает им возможность опираться на опыт для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства. 40% имеют высшую категорию и 60% учителей имеют I квалификационную категорию, есть еще перспективы для увеличения доли высшей категории учителей.

Рекомендации:

1. Создать необходимые условия для сохранения контингента учителей.
2. Способствовать притоку и закреплению молодых кадров в коллективе.
3. Стимулировать педагогов к повышению уровня своей квалификации.

**Награды и звания педагогического состава:**

* Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек (10%);
* Звание «Ветеран труда» - 4 человека (40 %);
* Отличник народного просвещения – 1 человек (10%);
* Почетный работник общего образования Российской Федерации- 2 человека (20 %);
* Грамоты Министерства образования РФ - 5 человек (50%);
* Грамота главного управления образования администрации Воронежской области - 9 человек (90%).